

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

1. TIPO DE INFORME	
INFORME PARCIAL <input checked="checked" type="checkbox"/>	INFORME FINAL <input type="checkbox"/>
Cuota Número: 10	
2. ASPECTOS GENERALES DE CONTRATO Y SU EJECUCIÓN	
Contrato No. 4143.010.26.1.0234.2025 de 2025	
Nombre completo del contratista: SANDRA PATRICIA PISAMINA ORTIZ	
Documento de identificación: 66825305	
Nombre del supervisor: Jhon Alexander Castaño Pérez	
Organismo: Secretaría de Educación Distrital	
Objeto del contrato: Prestación de servicios profesionales y de apoyo a la gestión a favor de la Secretaría de Educación del Distrito Especial de Santiago de Cali para el fortalecimiento en la atención educativa de estudiantes con discapacidad y capacidad excepcional de Cali.	
3. INFORME JURÍDICO	
Fecha de Inicio: 21/Febrero/2025	Fecha terminación: 31/Diciembre/2025
Modificación(es) al contrato: N/A	
Suspensión: N/A	
Reanudación: N/A	
Cesión: N/A	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Terminación anticipada: N/A			
<b>4. INFORME CONTABLE Y FINANCIERO</b>			
Valor inicial del contrato: Es hasta por la suma de Cuarenta y Un Millones Setecientos Cuarenta y Cinco Mil Pesos Mcte. (\$41.745.000=)			
Adición: N/A			
Prórroga: N/A			
Información para Retención en la fuente:			
Para efectos de disminución de la base de retención en la fuente, anexo copia legible de los siguientes documentos:	SI	NO	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibo de consignación en mi cuenta de Apoyo al Fomento de la Construcción AFC del periodo de la cuota.</li> </ul>			X
<ul style="list-style-type: none"> <li>Recibo de consignación en mi cuenta del Fondo de Pensiones voluntarias del periodo de la cuota.</li> </ul>			X
Información:			
Valor Total del Contrato	Valor Cuota a cancelar	Valor Acumulado Cancelado	Saldo por Cancelar
\$41.745.000=	\$3.795.000=	\$34.155.000=	\$3.795.000=
Información del pago de seguridad social:			
Obligación	Datos Certificación o Planilla de Pago		

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Sistema de Salud, Sistema de Pensiones y Riesgos Laborales	No. Planilla: 4627117333
	No. PIN, Autorización, Referencia, Pago: 9994681691
	Operador: SOI
	Fecha de Pago: 12/11/2025
	Periodo de pago de la seguridad social: noviembre de 2025

Observaciones al informe financiero y contable: N/A

## 5. INFORME TÉCNICO

Concepto Supervisor:

Actividades Ejecutadas:


**1. Elaborar un plan de trabajo que dé cuenta del desarrollo de las actividades contractuales y este debe estar aprobado por el supervisor del contrato.**

Realizó seguimiento y actualización al [plan de trabajo al mes de noviembre](#) con actividades contractuales, donde fue revisado por coordinador de zona y aprobado por supervisor de contrato.

**2. Acompañar al docente de aula para realizar la valoración pedagógica de los estudiantes con discapacidad, desde el respeto y reconocimiento de la diversidad.**

**Descripción de la acción realizada**

En este periodo no se efectuaron valoraciones pedagógicas directas a los estudiantes con discapacidad. No obstante, se desarrollaron acciones de acompañamiento y orientación a los docentes de aula, promoviendo un enfoque basado en el respeto, la equidad y el reconocimiento de la diversidad. Este acompañamiento tuvo como propósito apoyar el seguimiento y la realización de los ajustes necesarios para asegurar una atención pertinente y de calidad promoviendo la permanencia y la promoción de los estudiantes que se promueven para el siguiente año.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p> <p>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</p>	<p>MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)</p> <p>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN</p> <p>CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</p>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: [Discapacidad](#) CARDENAS RICARDO AMY SARAY , MONTOYA BERMUDEZ ESTEFANIA OREJUELA , LOPEZ ANDRES MAURICIO OREJUELA , LOPEZ VALENTINA CUARAN IBARRA ANDRES FELIPE, SARRIA IBAÑEZ NICOLAS, JIMENES RIVERA ISABELA , PEÑA MUÑOZ SAMUEL DAVID TRIANA RAMIREZ SANTIAGO, TORRES GALLARDO LICETH TATIANA , BERMUDEZ CARVAJAL JUAN SEBASTIAN, MARTINEZ GONGORA JUAN JOSE, ARIAS HIDALGO ISABELLA, CASTILLO OSPINA SAMUEL, CANO VIVANCO EDUVANIE, MORALES GUACA DIEGO, BETANCOURT GARCIA ANA SOFIA, LOPEZ MORALES ZAUL ANZIEL, CASTAÑEDA URBANO SAMUEL, NEIRA BALVIN DAVID ALEJANDRO, PALACIOS MOSQUERA WAYNER, ESCOBAR MURIEL EMANUEL, CARABALI PRECIADO KEVIN, CALDAS GONGORA EMMANUEL, RICO HURTADO DIEGO ALEJANDRO, SERNA SUÑIGA JUAN SEBASTIAN, ERAZO CHAMORRO MARIA ISABEL, MANCILLA QUICENO DILLAM ANDRES, MOSQUERA VALENCIA YEISON, HIDROBO CAMACHO NASLY TATIANA.


[Trastorno](#): NUÑEZ MORENO SALOME, SEGOVIA LOPEZ FABER ANDRES, MORENO GOMEZ DAIRON, LADINO MUTIS SARA, SARRIA MUÑOZ JUAN GUILLERMO, GALARZA MOSQUERA JULIO DAVID, TREJOS LOPEZ SAMUEL ALEJANDRO, ARBOLEDA CABEZAS LUIS SANTIAGO, PINILLOS RIASCOS JASMIN, GALVIS RUALES HELLEM, MAQUILON GOMEZ JUAN SEBASTIAN, CABEZAS ARIAS DAVID FERNANDO, LEDESMA CULMA DOMINIC SANTIAGO, TENORIO ANGULO LEONARDO, ZUÑIGA ORTIZ JUAN SEBASTIAN FERREIRA LEON CRISTIAN JOSE.

. [Sin Caracterizar](#): MOISES ALEJANDRO OBANDO, JUAN DIEGO GÓNGORA,

### **3. Fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación a través del diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento a los planes individuales de ajustes razonables (PIAR) y su articulación con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI)**

Con el propósito de fortalecer los procesos de inclusión y equidad en la educación, durante este periodo se llevó a cabo la evaluación anual de competencias pedagógicas, la cual permitió identificar las barreras y fortalezas que presentan los estudiantes. Este proceso se realizó en articulación con el diseño, acompañamiento a la implementación y seguimiento de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), favoreciendo su integración con la planeación pedagógica y el Plan de Mejoramiento Institucional (PMI). Los resultados obtenidos fueron socializados con los docentes durante la entrega pedagógica, con el fin de orientar acciones que contribuyan al fortalecimiento de los procesos escolares y a una atención más pertinente a la población en condición de discapacidad.

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: : [Discapacidad](#) CARDENAS RICARDO AMY SARAY , MONTOYA BERMUDEZ ESTEFANIA OREJUELA , LOPEZ ANDRES MAURICIO


 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  <b>INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL</b>	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

OREJUELA , LOPEZ VALENTINA CUARAN IBARRA ANDRES FELIPE, SARRIA IBAÑEZ NICOLAS, JIMENES RIVERA ISABELA , PEÑA MUÑOZ SAMUEL DAVID TRIANA RAMIREZ SANTIAGO, TORRES GALLARDO LICETH TATIANA , BERMUDEZ CARVAJAL JUAN SEBASTIAN, MARTINEZ GONGORA JUAN JOSE, ARIAS HIDALGO ISABELLA, CASTILLO OSPINA SAMUEL, CANO VIVANCO EDUVANIE, MORALES GUACA DIEGO, BETANCOURT GARCIA ANA SOFIA, LOPEZ MORALES ZAUL ANZIEL, CASTAÑEDA URBANO SAMUEL, NEIRA BALVIN DAVID ALEJANDRO, PALACIOS MOSQUERA WAYNER, ESCOBAR MURIEL EMANUEL, CARABALI PRECIADO KEVIN, CALDAS GONGORA EMMANUEL, RICO HURTADO DIEGO ALEJANDRO, SERNA SUÑIGA JUAN SEBASTIAN, ERAZO CHAMORRO MARIA ISABEL, MANCILLA QUICENO DILLAM ANDRES, MOSQUERA VALENCIA YEISON, HIDROBO CAMACHO NASLY TATIANA. , [Trastorno](#): NUÑEZ MORENO SALOME, SEGOVIA LOPEZ FABER ANDRES, MORENO GOMEZ DAIRON, LADINO MUTIS SARA, SARRIA MUÑOZ JUAN GUILLERMO, GALARZA MOSQUERA JULIO DAVID, TREJOS LOPEZ SAMUEL ALEJANDRO, ARBOLEDA CABEZAS LUIS SANTIAGO, PINILLOS RIASCOS JASMIN, GALVIS RUALES HELLEM, MAQUILON GOMEZ JUAN SEBASTIAN, CABEZAS ARIAS DAVID FERNANDO, LEDESMA CULMA DOMINIC SANTIAGO, TENORIO ANGULO LEONARDO, ZUÑIGA ORTIZ JUAN SEBASTIAN FERREIRA LEON CRISTIAN JOSE. [Sin Caracterizar](#): MOISES ALEJANDRO OBANDO, JUAN DIEGO GÓNGORA

#### **4. Consolidar y refrendar el informe de gestión y el informe anual de proceso pedagógico o de competencias de estudiantes con discapacidad.**

Se realizó la consolidación del informe de gestión y del informe anual de procesos pedagógicos de los estudiantes con discapacidad, integrando la información recolectada a lo largo del año escolar. En este proceso se contó con la participación activa de los docentes y las familias, con el propósito de analizar los avances, identificar las oportunidades de mejora y proyectar estrategias que fortalezcan la atención educativa y los procesos pedagógicos para el siguiente año lectivo.

Los informes de gestión consolidados corresponden a los estudiantes: [Discapacidad](#) CARDENAS RICARDO AMY SARAY , MONTOYA BERMUDEZ ESTEFANIA OREJUELA , LOPEZ ANDRES MAURICIO OREJUELA , LOPEZ VALENTINA CUARAN IBARRA ANDRES FELIPE, SARRIA IBAÑEZ NICOLAS, JIMENES RIVERA ISABELA , PEÑA MUÑOZ SAMUEL DAVID TRIANA RAMIREZ SANTIAGO, TORRES GALLARDO LICETH TATIANA , BERMUDEZ CARVAJAL JUAN SEBASTIAN, MARTINEZ GONGORA JUAN JOSE, ARIAS HIDALGO ISABELLA, CASTILLO OSPINA SAMUEL, CANO VIVANCO EDUVANIE, MORALES GUACA DIEGO, BETANCOURT GARCIA ANA SOFIA, LOPEZ MORALES ZAUL ANZIEL, CASTAÑEDA URBANO SAMUEL, NEIRA BALVIN DAVID ALEJANDRO, PALACIOS MOSQUERA WAYNER, ESCOBAR MURIEL EMANUEL, CARABALI PRECIADO KEVIN, CALDAS GONGORA EMMANUEL, RICO HURTADO DIEGO ALEJANDRO, SERNA SUÑIGA JUAN SEBASTIAN, ERAZO CHAMORRO MARIA ISABEL, MANCILLA QUICENO DILLAM ANDRES, MOSQUERA VALENCIA YEISON, HIDROBO CAMACHO NASLY TATIANA. [Trastorno](#): NUÑEZ MORENO SALOME, SEGOVIA LOPEZ FABER ANDRES, MORENO GOMEZ DAIRON, LADINO MUTIS SARA, SARRIA MUÑOZ JUAN GUILLERMO,

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002


GALARZA MOSQUERA JULIO DAVID, TREJOS LOPEZ SAMUEL ALEJANDRO, ARBOLEDA CABEZAS LUIS SANTIAGO, PINILLOS RIASCOS JASMIN, GALVIS RUALES HELLEM, MAQUILON GOMEZ JUAN SEBASTIAN, CABEZAS ARIAS DAVID FERNANDO, LEDESMA CULMA DOMINIC SANTIAGO, TENORIO ANGULO LEONARDO, ZUÑIGA ORTIZ JUAN SEBASTIAN FERREIRA LEON CRISTIAN JOSE [Sin Caracterizar](#): MOISES ALEJANDRO OBANDO, JUAN DIEGO GÓNGORA.

## 5. Acompañar a los docentes en la aplicación de los principios de la inclusión y equidad en la educación, en beneficio de la diversidad de toda la población con discapacidad.

Se realizó la gestión a partir del informe anual de competencias y de los procesos pedagógicos de los estudiantes con discapacidad, involucrando activamente a los estudiantes y las familias en el análisis de los resultados. Este trabajo permitió identificar avances, necesidades y oportunidades de mejora, orientando la planificación de acciones que promuevan la aplicación de los principios de inclusión y equidad en la educación. Dichas acciones se proyectan como parte del plan de mejora institucional para el siguiente año lectivo, en beneficio de toda la población con discapacidad y de la comunidad educativa en general.

Los estudiantes atendidos a través de esta actividad fueron: [Discapacidad](#) CARDENAS RICARDO AMY SARAY, MONTOYA BERMUDEZ ESTEFANIA OREJUELA, LOPEZ ANDRES MAURICIO OREJUELA, LOPEZ VALENTINA CUARAN IBARRA ANDRES FELIPE, SARRIA IBAÑEZ NICOLAS, JIMENES RIVERA ISABELA, PEÑA MUÑOZ SAMUEL DAVID TRIANA RAMIREZ SANTIAGO, TORRES GALLARDO LICETH TATIANA, BERMUDEZ CARVAJAL JUAN SEBASTIAN, MARTINEZ GONGORA JUAN JOSE, ARIAS HIDALGO ISABELLA, CASTILLO OSPINA SAMUEL, CANO VIVANCO EDUVANIE, MORALES GUACA DIEGO, BETANCOURT GARCIA ANA SOFIA, LOPEZ MORALES ZAUL ANZIEL, CASTAÑEDA URBANO SAMUEL, NEIRA BALVIN DAVID ALEJANDRO, PALACIOS MOSQUERA WAYNER, ESCOBAR MURIEL EMANUEL, CARABALI PRECIADO KEVIN, CALDAS GONGORA EMMANUEL, RICO HURTADO DIEGO ALEJANDRO, SERNA SUÑIGA JUAN SEBASTIAN, ERAZO CHAMORRO MARIA ISABEL, MANCILLA QUICENO DILLAM ANDRES, MOSQUERA VALENCIA YEISON, HIDROBO CAMACHO NASLY TATIANA, [Trastorno](#): NUÑEZ MORENO SALOME, SEGOVIA LOPEZ FABER ANDRES, MORENO GOMEZ DAIRON, LADINO MUTIS SARA, SARRIA MUÑOZ JUAN GUILLERMO, GALARZA MOSQUERA JULIO DAVID, TREJOS LOPEZ SAMUEL ALEJANDRO, ARBOLEDA CABEZAS LUIS SANTIAGO, PINILLOS RIASCOS JASMIN, GALVIS RUALES HELLEM, MAQUILON GOMEZ JUAN SEBASTIAN, CABEZAS ARIAS DAVID FERNANDO, LEDESMA CULMA DOMINIC SANTIAGO, TENORIO ANGULO LEONARDO, ZUÑIGA ORTIZ JUAN SEBASTIAN FERREIRA LEON CRISTIAN JOSE [Sin Caracterizar](#): MOISES ALEJANDRO OBANDO, JUAN DIEGO GÓNGORA.

## 8. Consolidar y refrendar el informe de gestión del proceso pedagógico de estudiantes

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

### con capacidades y/o talentos.

Se realizó el seguimiento y la verificación del proceso pedagógico de los estudiantes con capacidades y/o talentos, confirmando la promoción de aquellos que avanzaron al siguiente año lectivo. Asimismo, se llevó a cabo el cierre del proceso con los estudiantes identificados con talentos, reconociendo sus logros y avances durante el año escolar, y dejando orientaciones para la continuidad y fortalecimiento de su desarrollo en el próximo periodo académico.

Los estudiantes informes de gestión consolidados corresponden a los estudiantes con [Talento](#): Matías Morales Castro, Susana Martínez Álvarez, Eimy Shalen Mina Lozano, Marlon Santiago Paladines, José David Galindo, Diego Alejandro Rico, Diocelin Zúñiga Hurtado, Santiago Triana Ramírez.

### **9.Acompañar a las instancias del gobierno escolar en la planeación y evaluación de la gestión institucional que apoyan la inclusión escolar principalmente: comités de calidad, de convivencia, académico entre otros.**


Participó activamente en el [comité de evaluación](#), espacio que permitió abordar y socializar los lineamientos establecidos en las circulares 020 y 021, relacionadas con la atención a estudiantes en situación de extraedad y con discapacidad. Durante la sesión, se enfatizó en la importancia de garantizar una transición armónica para estos estudiantes, proyectando acciones y estrategias que serán implementadas en el siguiente año lectivo como parte del fortalecimiento de los procesos de inclusión y acompañamiento institucional.

Al igual también participó del [comité](#) de convivencia donde se abordaron los casos de los estudiantes con situaciones de convivencia y que continúan en la IEO.

### **10.Participar en espacios intersectoriales a los que sea delegado a nivel institucional, para promover el trabajo cooperativo para la promoción de una inclusión y equidad en la educación de calidad.**

Se logró establecer una [articulación interinstitucional](#) con la Fundación ACER, con el



 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

propósito de fortalecer las acciones orientadas a la inclusión y la equidad educativa. Como resultado de esta gestión, la institución fue seleccionada para ser beneficiaria del programa que la fundación desarrollará en el año 2026, lo cual permitirá ampliar las oportunidades de apoyo y acompañamiento para la comunidad educativa, especialmente en beneficio de los estudiantes con discapacidad.


**11.Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de sus historias escolares, que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos, y actas de acuerdo incorporadas en el Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) de cada estudiante.**

Realizó durante el mes de noviembre se cumplió con la función de brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en los procesos de caracterización y registro de estudiantes con discapacidad en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización de las historias escolares que incluyen diagnósticos, valoraciones pedagógicas, informes anuales de competencias o procesos pedagógicos y actas de acuerdo incorporadas en los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR). En la sede Central no se registraron nuevos estudiantes con discapacidad durante el periodo, y se deja evidencia del proceso en la [carpeta de informe](#) correspondiente..

**12.Brindar apoyo integral a las Instituciones Educativas Oficiales (IEO) en la caracterización y registro de estudiantes con talento y/o capacidades excepcionales en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT), así como en la actualización del portafolio de evidencias, el cual incluye la determinación del potencial de aprendizaje, el proceso pedagógico desarrollo de la capacidad o talento excepcional y el acta de acuerdo incorporado en el Plan Individual de Formación - PIF de cada estudiante.**

Se realizó el cierre de proceso con los estudiantes con talento y/o capacidades excepcionales, consolidando los avances alcanzados durante el año escolar. Igualmente, se verificó la información correspondiente a los estudiantes promovidos para el siguiente




 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

año lectivo en el Sistema de Matrícula Estudiantil (SIMAT). Quedando registro de proceso en [informe del mes de noviembre](#); el portafolio de evidencias se mantuvo organizado con la información disponible, quedando pendiente su actualización completa para el próximo año lectivo, en articulación con el seguimiento y fortalecimiento de los Planes Individuales de Formación (PIF).

### **13.Fortalecer el trabajo con familias, las relaciones interinstitucionales, así como los ajustes institucionales para garantizar la atención pertinente a esta población.**

Realizó con las familias la evaluación anual de competencias pedagógicas, con las familias en la cual se identificaron las barreras y fortalezas presentes en los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Esta información se tuvo en cuenta para la formulación del Plan de Mejora Institucional, orientado a garantizar una atención más pertinente e inclusiva. Asimismo, los resultados de la evaluación sirvieron como insumo para apoyar el proceso de entrega pedagógica, fortaleciendo el trabajo conjunto con las familias y las relaciones interinstitucionales de cara al siguiente año lectivo.

Mediante los encuentros sostenidos con los acudientes, se atendieron a los siguientes estudiantes: [Discapacidad](#) CARDENAS RICARDO AMY SARAY , MONTOYA BERMUDEZ ESTEFANIA OREJUELA , LOPEZ ANDRES MAURICIO OREJUELA , LOPEZ VALENTINA CUARAN IBARRA ANDRES FELIPE, SARRIA IBAÑEZ NICOLAS, JIMENES RIVERA ISABELA , PEÑA MUÑOZ SAMUEL DAVID TRIANA RAMIREZ SANTIAGO, TORRES GALLARDO LICETH TATIANA , BERMUDEZ CARVAJAL JUAN SEBASTIAN, MARTINEZ GONGORA JUAN JOSE, ARIAS HIDALGO ISABELLA, CASTILLO OSPINA SAMUEL, CANO VIVANCO EDUVANIE, MORALES GUACA DIEGO, BETANCOURT GARCIA ANA SOFIA, LOPEZ MORALES ZAUL ANZIEL, CASTAÑEDA URBANO SAMUEL, NEIRA BALVIN DAVID ALEJANDRO, PALACIOS MOSQUERA WAYNER, ESCOBAR MURIEL EMANUEL, CARABALI PRECIADO KEVIN, CALDAS GONGORA EMMANUEL, RICO HURTADO DIEGO ALEJANDRO, SERNA SUÑIGA JUAN SEBASTIAN, ERAZO CHAMORRO MARIA ISABEL, MANCILLA QUICENO DILLAM ANDRES, MOSQUERA VALENCIA YEISON, HIDROBO CAMACHO NASLY TATIANA\_ [Trastorno](#): NUÑEZ MORENO SALOME, SEGOVIA LOPEZ FABER ANDRES, MORENO GOMEZ DAIRON, LADINO MUTIS SARA, SARRIA MUÑOZ JUAN GUILLERMO, GALARZA MOSQUERA JULIO DAVID, TREJOS LOPEZ SAMUEL ALEJANDRO, ARBOLEDA CABEZAS LUIS SANTIAGO, PINILLOS RIASCOS JASMIN, GALVIS RUALES HELLEM, MAQUILON GOMEZ JUAN SEBASTIAN, CABEZAS ARIAS DAVID FERNANDO, LEDESMA CULMA DOMINIC SANTIAGO, TENORIO ANGULO LEONARDO, ZUÑIGA ORTIZ JUAN SEBASTIAN FERREIRA LEON CRISTIAN JOSE [Sin Caracterizar](#): MOISES ALEJANDRO OBANDO, JUAN DIEGO GÓNGORA. [Talento](#): Matías Morales Castro, Susana Martínez Álvarez, Eimy Shalen Mina Lozano, Marlon Santiago Paladines, José David Galindo, Diego Alejandro Rico, Diocelin Zúñiga Hurtado, Santiago Triana Ramírez.

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

**14.Efectuar articulación con las estrategias de Permanencia Escolar, en las ofertas: general, bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva, hospitalaria/domiciliaria (Apoyo Académico Especial), formación de adultos, transporte escolar, tiflogía y las que correspondan en pro de la garantía del derecho a la educación.**

Realizó articulación con el área de tiflogía para fortalecer la atención a la población con baja visión. En este proceso se atendió a la familia, al estudiante y a la directora de grupo, generando un espacio de orientación y trabajo colaborativo. Durante el encuentro se socializaron estrategias pedagógicas y materiales adaptados que favorecen el aprendizaje y la participación activa del estudiante, garantizando así una atención educativa más inclusiva y acorde con sus necesidades.

Los estudiantes beneficiados a través de las articulaciones establecidas son:

[Yeison Mosquera Valencia](#).


**15.Generar informes mensuales detallados de actividades y un informe consolidado del acompañamiento del profesional de apoyo con propuestas de mejora para el siguiente año lectivo; mantener actualizado el Drive con las evidencias solicitadas y demás solicitudes requeridas por la Secretaría de Educación Distrital (SED).**

Elaboró el informe mensual detallado de las actividades desarrolladas, junto con el informe consolidado del acompañamiento realizado por la profesional de apoyo. Asimismo, se mantuvo actualizado el Drive institucional con las evidencias y documentos solicitados por la Secretaría de Educación Distrital (SED), asegurando una gestión organizada y el cumplimiento oportuno de los compromisos institucionales.

[El informe](#) fue remitido a la coordinación técnica para su respectiva revisión y validación, con el fin de ser posteriormente proyectado a rectoría como parte del proceso de seguimiento y cierre del periodo.

#### **Otras Actividades:**

- Noviembre/6/2025: Realizo entrega de carpeta de documentación contractual del año 2025, foliada y organizada según criterios

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI  GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)  INFORME PARCIAL Y/O FINAL DE SUPERVISIÓN CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y APOYO A LA GESTION PERSONA NATURAL	MAJA01.04.03.P002.F004	
		VERSIÓN	002

- Noviembre/18/2025 Seguimiento al proceso de cumplimiento de objetivos contractuales con rector y coordinadora de campo de la SED.

[https://drive.google.com/drive/folders/1MW9nsNJDS\\_wecVgxQNAUT8fKbRBphWg2?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1MW9nsNJDS_wecVgxQNAUT8fKbRBphWg2?usp=drive_link)

Recibo a Satisfacción de Servicios: N/A

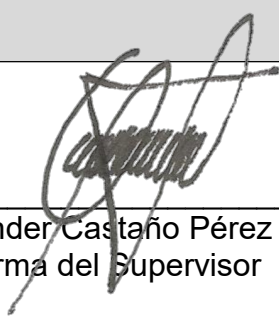
Constancia de Paz y Salvo: N/A

Observaciones al informe técnico: El Contratista cumplió con todas sus actividades.

#### 5. RECOMENDACIONES PARA EL CONTRATISTA

No se realizan recomendaciones al Contratista para este periodo.

#### 6. FIRMAS RESPONSABLES

  
 \_\_\_\_\_  
 Jhon Alexander Castaño Pérez  
 Nombre y firma del Supervisor

\_\_\_\_\_  
 Nombre y firma del Apoyo a la Supervisión (Incluir cuando aplique)

Fecha de suscripción del informe de supervisión: Santiago de Cali, Noviembre 28 de 2025.